**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego**

**w Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Raszkowie z siedzibą w Pogrzybowie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA CELUJĄCA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,  - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne. | - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo  i skomplikowane struktury gramatyczne,  - wypowiedzi są spójne  i logiczne,  - nie popełnia  w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,  - wypowiedzi są płynne,  - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo  i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne  zawarte w programie nauczania oraz  wykraczające poza program,  - stosuje w wypowiedziach ustnych i  pisemnych bogaty zasób. | - uczeń posiadł wiedzę  i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie,  - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje **95%-100%**punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,  - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,  - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - odnosi sukcesy w konkursach  i olimpiadach,  - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,  - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane  w około 85%-95%  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,  - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | - uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - wypowiedzi są spójne  i logiczne,  - w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,  - wypowiedzi są płynne,  - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne. | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne  zawarte w programie nauczania,  - stosuje w wypowiedziach ustnych i  pisemnych bogaty zasób słów zawarty  w materiale nauczania,  - buduje spójne zdania. | - uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania  w danej klasie,  - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział  w pracach projektowych  oraz systematycznie odrabia zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje **85%-95%** punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,  - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - bierze udział w konkursach  i olimpiadach,  - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,  -zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych. |
| **OCENA DOBRA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia  i większość wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane  w około 70-85%  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora,  - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | - uczeń wypowiada się, stosując zasób słów  i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - wypowiedzi są spójne  i logiczne,  - popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,  - wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne,  - prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem,  - wypowiedź jest poprawna fonetycznie. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. | - uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne  zawarte w programie nauczania,  - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych  dość duży zasób słów zawarty  w materiale nauczania,  - buduje spójne zdania. | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania  w danej klasie,  - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział  w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje **70%-85%**punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,  - dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,  - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie większość poleceń  i niektóre wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane  w około 50-70%  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji,  - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa  i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne,  - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację,  - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość,  - prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem,  - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. | - uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury  gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje  niewielki zasób słów zawarty  w materiale nauczania,  - sporadycznie buduje spójne zdania,  - potrafi budować proste zdania. | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania  w danej klasie na poziomie podstawowym,  - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje **50%-70%**punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,  - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń nie rozumie większości poleceń  i wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane  w około 35%-50%,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,  - potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną. | - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa  i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - wypowiedzi nie są spójne  i logiczne,  - popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację,  - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość,  - ma trudności  z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat  - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie. | - wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna  z tematem,  - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo  i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe. | - uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych  zawartych  w programie nauczania,  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje  bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,  - buduje sporadycznie spójne zdania,  - potrafi budować proste zdania, które nie są spójne,  - zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. | - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,  - nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach  i sporadycznie odrabia zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje **35%-50%** punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,  - w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń nie rozumie poleceń  i wypowiedzi nauczyciela,  -nie rozumie tekstów słuchanych  i czytanych nawet w 35%,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji,  - nie potrafi wydobyć informacji  i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną. | - uczeń nie potrafi wypowiedzieć się  na określony temat  ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,  - nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat. | - wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,  - wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych  w minimum programowym,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy,  które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,  -uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania. | - uczeń nie stosuje poprawnie struktur  gramatycznych zawartych  w programie nauczania,  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje  pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,  - nie buduje spójnych zdań,  - zasób słownictwa bardzo ubogi i  nieodpowiadający tematowi. | - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,  - nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,  - z prac klasowych **nie uzyskuje nawet 35%**punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,  - nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi. |