**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego**

**w Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Raszkowie z siedzibą w Pogrzybowie**

|  |
| --- |
| **OCENA CELUJĄCA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne. | - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne,- wypowiedzi są spójne i logiczne,- nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,- wypowiedzi są płynne,- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,- stosuje w wypowiedziach ustnych ipisemnych bogaty zasób. | - uczeń posiadł wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania w danej klasie,- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,- z prac klasowych uzyskuje **95%-100%**punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,- uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,- korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 85%-95%- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | - uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- wypowiedzi są spójne i logiczne,- w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,- wypowiedzi są płynne,- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,- wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne. | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatycznezawarte w programie nauczania,- stosuje w wypowiedziach ustnych ipisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,- buduje spójne zdania. | - uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,- z prac klasowych uzyskuje **85%-95%** punktów,- uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,- bierze udział w konkursach i olimpiadach,- korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,-zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych. |
| **OCENA DOBRA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 70-85%- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora,- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | - uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- wypowiedzi są spójne i logiczne,- popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,- wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne,- prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem,- wypowiedź jest poprawna fonetycznie. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,- wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. | - uczeń poprawnie stosuje struktury gramatycznezawarte w programie nauczania,- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,- buduje spójne zdania. | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,- z prac klasowych uzyskuje **70%-85%**punktów,- uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,- dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,- korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego. |
| **OCENA DOSTATECZNA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 50-70%- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne,- w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację,- wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość,- prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem,- wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,- wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. | - uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosujeniewielki zasób słów zawartyw materiale nauczania,- sporadycznie buduje spójne zdania,- potrafi budować proste zdania. | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,- z prac klasowych uzyskuje **50%-70%**punktów,- uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,- potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 35%-50%,- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną. | - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,- wypowiedzi nie są spójne i logiczne,- popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację,- wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość,- ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat- wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie. | - wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie,- wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem,- wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,- wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe. | - uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznychzawartych w programie nauczania,- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosujebardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,- buduje sporadycznie spójne zdania,- potrafi budować proste zdania, które nie są spójne,- zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. | - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,- nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe,- z prac klasowych uzyskuje **35%-50%** punktów,- uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,- w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.  |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń nie rozumie poleceńi wypowiedzi nauczyciela, -nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych nawet w 35%,- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji, - nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną. | - uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, - nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat. | - wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,- wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w minimum programowym,- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,- wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,-uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania. | - uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosujepojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,- nie buduje spójnych zdań,- zasób słownictwa bardzo ubogi inieodpowiadający tematowi. | - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,- nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,- z prac klasowych **nie uzyskuje nawet 35%**punktów,- uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,- nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.  |